

Albert Einstein,

When asked to describe radio, replied:

"You see, wire telegraph is a kind of a very, very long cat. You pull his tail in New York and his head is meowing in Los Angeles. Do you understand this? And radio operates exactly the same way: you send signals here, they receive them there. The only difference is that there is no cat."

"O organizatie nu poate ea insasi sa genereze activitate intelectuala ci doar sa sprijine ce exista deja".

7 oct 1919, despre formarea asociatiilor studentesti care sa inlocuiasca fratiile si "tradiitiile lor barbare", CPAE, vol.9, doc.125

"Dupa mine, cel mai rau lucru intr-o scoala pare sa fie in principal aplicarea metodelor bazate pe frica, forta si autoritate artificiala. Un astfel de tratament distruge sentimentele autentice, sinceritatea si increderea elevului."

15 oct 1936, Discurs tinut la un congres de la Universitatea de stat din New York, Albany.

Sunt constient ca soarta binevoitoare mi-a permis sa dau peste cateva idei bune dupa multi ani de truda febrila.

Fizicianului olandez H. A. Lorentz, 19 ianuarie 1920. CPAE, vol.9. doc. 265.

Nu am privit niciodata confortul si fericirea ca scopuri in sine - ...Idealurile care m-au calauzit si care mi-au dat mereu forta de a infrunta viata sunt Bunatatea, Frumusetea si Adevarul.

Din «Ce cred eu » , *Forum and Century* 84 (1930)

Esecul si privatiunile sunt cei mai buni dascalii si purificatori.

Un om de succes e cel ce primeste mult de la semenii lui, de regula infinit mai mult decat le daruieste el lor. Insa valoarea unui om ar trebui judecata in functie de ce da el, nu de ce poate primi.

"Cred ca paralizia indivizilor e cea mai mare tara a capitalismului. Intregul nostru sistem educational sufera din cauza acestei tare. Elevului ii este insuflata o atitudine competitiva exagerata, el e invatat, ca pregatire pentru viitoarea cariera, sa glorifice reusita materiala."

"E pur si simplu un miracol faptul ca metodele moderne de instruire nu au sugrumat inca de tot sfanta curiozitate a intrebarilor; pentru ca planta asta plapanda si delicata, pe langa incurajari, are nevoie in principal de libertate; fara ea, se ofileste si moare negresit."

"Invatamantul ar trebui astfel conceput incat ceea ce ofera sa fie perceput ca un dar nepretuit si nu ca o datorie apasatoare."

"Scopul educatiei ar trebui sa fie pregatirea unor oameni care sa actioneze si sa gandeasca independent si care, in acelasi timp, sa vada in slujirea comunitatii realizarea suprema a vietii lor."

"Scoala ar trebui sa-si propuna obiectivul ca tanarul care pleaca de acolo sa aiba o personalitate armonioasa, nu sa fie un specialist."

"Dupa mine, cel mai rau lucru intr-o scoala pare sa fie in principal aplicarea metodelor bazate pe frica, forta si autoritate artificiala. Un astfel de tratament distruge sentimentele autentice, sinceritatea si increderea elevului."

"In materie de fizica, primele lectii ar trebui sa nu contina decat ceea ce e experimental si interesat de vazut."

"Majoritatea profesorilor isi pierd vremea punand intrebari care urmaresc sa dezvaluie ce nu stie elevul, in vreme ce adevarata arta a examinarii consta in a afla ce stie de fapt elevul sau ce poate sa stie."

"Nu e foarte important ca cineva sa invete date. Pentru asta n-are nevoie de facultate. Le poate afla din carti. Importanta unei educatii intr-o facultate de arte liberale nu consta in invatarea multor date, ci in antrenarea mintii pentru a cunoaste ce nu se poate afla dintr-un manual."

"Prin libertate academica inteleg dreptul de a cauta adevarul, de a publica ceea ce consideri ca este adevarat. Dreptul acesta atrage dupa sine si o datorie: nu trebuie sa ascunzi nimic din ce ai recunoscut ca e adevarat. Este evident ca orice ingradire a libertatii academice urmareste sa limiteze raspandirea cunoasterii in randul oamenilor, impiedicand astfel judecata si actiunea radicala."

"Nu privi niciodata invatatura ca pe o datorie, ci ca pe un prilej de invidiat de a cunoaste frumusetea eliberatoare a intelectului, pentru propria ta incantare si spre folosul comunitatii careia ii va apartine munca ta de mai tarziu."

"Arta suprema a profesorului este de a trezi bucuria exprimarii creatoare si bucuria cunoasterii."
„Imaginația este mult mai importantă decât cunoașterea.”

*Albert Einstein - Cuvinte memorabile, culese si adnotate de Alice Calaprice,
Ed. Humanitas, 2005)*