

# Programarea Calculatoarelor Cursul 3

Operatori pe biți  
Instrucțiuni repetitive



- Care sunt operatorii care lucrează direct pe biți?
  - Când este recomandat să îi folosim?
- Cum scriem cod care repetă instrucțiuni?

# Operatori pe biți

- Modifică direct biții din reprezentarea datelor
  - Se folosesc doar cu tipuri întregi
  - Cel mai util când biții unui număr reprezintă  $n$  variabile binare
- 
- Complement față de 1       $\sim$  (unar)
  - Și logic pe biți               $\&$  (binar)
  - Sau logic pe biți               $|$  (binar)
  - Sau exclusiv (xor) pe biți     $\wedge$  (binar)
  - Shiftare la stânga             $\ll$  (binar)
  - Shiftare la dreapta           $\gg$  (binar)

- Complement față de 1  $\sim$ 
  - schimbă starea fiecărui bit din reprezentarea numărului
  - pentru tipuri întregi cu semn:  $x + \sim x = -1$ 
    - fiindcă  $-x$  în complement față de 2 este  $\sim x + 1$
  - Utilitate: reprezentare complement față de 2
- Și logic pe biți  $\&$ 
  - Aplică operația de și bit cu bit pe cei doi operanzi
  - Pentru doi biți  $a \& b$  este 1 doar dacă ambii biți sunt 1
  - Utilitate: verificare biți activi, schimbare biți specifici în 0
- Sau logic pe biți  $|$ 
  - Aplică operația de sau bit cu bit pe cei doi operanzi
  - Pentru doi biți  $a | b$  este 1 dacă cel puțin unul dintre ei este 1
  - Utilitate: schimbare biți specifici în 1, reuniune stări

- Sau exclusiv (xor) logic pe biți  $\wedge$ 
  - Aplică operația de *sau exclusiv* (xor) bit cu bit pe cei doi operanzi
  - Pentru doi biți  $a \wedge b$  este 1 dacă exact unul dintre ei este 1
  - Utilitate: schimbare starea unor biți specifici
- Shiftare la stânga  $x \ll k$ 
  - Mută biții lui  $x$  cu  $k$  poziții la stânga și adaugă  $k$  biți de 0
  - De cele mai multe ori echivalent cu  $x * 2^k$
  - Utilitate: înmulțire rapidă cu  $2^k$
- Shiftare la dreapta  $x \gg k$ 
  - Mută biții lui  $x$  cu  $k$  poziții la dreapta și păstrează semnul lui  $x$ 
    - adaugă  $k$  biți de 0 pentru numere pozitive,
    - adaugă  $k$  biți de 1 pentru cele negative
  - De cele mai multe ori echivalent cu câtul împărțirii  $x / 2^k$
  - Utilitate: împărțire rapidă cu  $2^k$

# Operatori pe biți - identități utile

$1+2+4+\dots+2^{k-1} = 2^k-1$  este numărul cu primii  $k$  biți activați

$2^k = 1 \ll k$  este numărul care are doar bitul  $k$  activat

$\sim 0 = -1$  0 nici un bit activat,  $-1$  toți biții activați

$0 | x = x$  0 este element neutru pentru *sau*

$\sim 0 | x = \sim 0$   $\sim 0$  sau transformă orice în  $\sim 0$

$0 \& x = 0$  0 și transformă orice în 0

$\sim 0 \& x = x$   $\sim 0$  este element neutru pentru *și*

$0 \wedge x = x$  0 este element neutru pentru *sau exclusiv* (xor)

$x \wedge x = 0$  inversa unui element relativ la  $\wedge$  este el însuși

# Operatori pe biți - exemple

```
//exemple operatii
```

```
int a = 5;
int b = 9;
int c = 2;
printf("%d\n", a & b);
printf("%d\n", a ^ c);
printf("%d\n", a | b);
```

```
//intregi cu si fara semn
```

```
printf("%d vs %u\n", ~0, ~0);
```

```
//shiftare si overflow
```

```
printf("%d\n", 1 << 30);
printf("%d\n", 1 << 31);
printf("%u\n", 1 << 31);
```

- considerăm reprezentările în binar ale variabilelor
- 5 = 0000 ... 0101<sub>(2)</sub>
- 9 = 0000 ... 1001<sub>(2)</sub>
- 2 = 0000 ... 0010<sub>(2)</sub>
- 5 & 9 = 0000 ... 0001<sub>(2)</sub> = 1
- 5 ^ 2 = 0000 ... 0111<sub>(2)</sub> = 7
- 5 | 9 = 0000 ... 1101<sub>(2)</sub> = 13

- numărul cu toți biții activați interpretat ca un întreg cu semn este -1, dar interpretat ca un întreg fără semn este cel mai mare număr pentru acel tip
- -1 vs 4294967295
- $1 \ll k = 2^k$  deci afișează  $2^{30} = 1073741824$
- depășește limita int-ului, overflow =  $-2^{31} = -2147483648$
- ca întreg fără semn nu este overflow =  $2^{31} = 2147483648$

# Operatori pe biți - exemple complexe

```
//shiftare numere negative  
printf("%d\n", -1 >> 1);
```

- numărul cu toți biții activați shiftat la dreapta
- numerele negative se completează cu 1 la shiftare la dreapta pentru a păstra semnul
- $-1 = 1111\dots1111_{(2)}$
- $-1 \gg 1 = 1111\dots1111_{(2)} = -1$

```
printf("%d\n", -2 >> 1);
```

- $-2 = 1111\dots1110_{(2)}$
- $-2 \gg 1 = 1111\dots1111_{(2)} = -1$

```
printf("%d\n", -3 >> 1);
```

- $-3 = 1111\dots1101_{(2)}$
- $-3 \gg 1 = 1111\dots1110_{(2)} = -2$

```
int x;  
scanf("%d", &x);  
if (x < 0){  
    printf("%d\n", x >> 1);  
    printf("%d\n", (x-1)/2);  
}
```

- în general,  $x \gg 1$  pentru numere negative este  $(x-1)/2$
- sau echivalent  $x/2$  rotunjit în jos, parte întreagă



# Instrucțiunea repetitivă while

- Execută în mod repetat instrucțiuni, condiționat de o expresie evaluată la începutul fiecărei iterații

```
while(expr)  
    instr;
```

- Se evaluează expresia
  - Dacă este adevărată (diferită de 0) atunci se execută instrucțiunile din corpul buclei. După aceasta se trece din nou la pasul cu evaluarea expresiei.
  - Altfel nu se intră în buclă
- Echivalent cu "cât timp *expr* execută *instr*"
- Dacă avem mai multe instrucțiuni trebuie să le încadrăm între acolade { }

# Instrucțiunea repetitivă while - exemplu simplu

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){  
    int n = 10;  
    int s = 0;  
    while(n > 0){  
        s = s + n;  
        n--;  
    }  
    printf("suma = %d\n",s);  
    return 0;  
}
```

- Calculează suma primelor  $n$  numere naturale, unde  $n \geq 0$ ,  $n \leq 1000$
- expresia din while este  $n > 0$  = condiție de oprire
- instrucțiunile din while modifică valoarea expresiei care va deveni falsă la un moment dat
- Ce se întâmplă dacă  $n = 0$ ?
- Dacă  $n < 0$ ?
- Dacă  $n$  este un număr mare, de exemplu  $10^9$ ?

# Instrucțiunea repetitivă do-while

- Execută în mod repetat instrucțiuni condiționat de o expresie evaluată la sfârșitul fiecărei iterații

do

instr;

while(expr)

- Se execută instrucțiunile și apoi se evaluează expresia
  - Dacă este adevărată (diferită de 0) atunci se întoarce la pasul cu execuția instrucțiunilor
  - Altfel termină bucla
- Echivalent cu: "execută *instr*, dacă *expr* atunci repetă"
- Dacă avem mai multe instrucțiuni trebuie să le încadrăm între acolade {}

# Instrucțiunea repetitivă do-while - exemplu simplu

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){
    int n = 10;
    int s = 0;
    do{
        s = s + n;
        n--;
    }while(n>0);
    printf("suma = %d\n",s);
    return 0;
}
```

- Calculează suma primelor  $n$  numere naturale, unde  $n \geq 0$ ,  $n \leq 1000$
- instrucțiunile din do-while modifică valoarea expresiei care va deveni falsă la un moment dat
- expresia din do-while este  $n > 0 =$  condiție de oprire care se verifică după
- Ce se întâmplă dacă  $n = 0$ ?
- Dacă  $n < 0$ ?
- Dacă  $n$  este un număr mare, de exemplu  $10^9$ ?

# Instrucțiunea repetitivă for

- Execută în mod repetat instrucțiuni, condiționat de o expresie evaluată la începutul fiecărei iterații

```
for(expr1; expr2; expr3)  
    instr;
```

- Se evaluează *expr1*, o singură dată la început
  - este pentru inițializare
- Se verifică *expr2*, dacă este adevărată se intră în buclă altfel se trece la prima instrucțiune după for
- Se execută *instr*
- Se evaluează *expr3*
- Se trece din nou la pasul unde se evaluează *expr2*

# Instrucțiunea repetitivă for

- Este echivalentul la "pentru valorile *expr1* până la *expr2* execută *instr* și apoi *expr3* în mod repetat"
- Chiar dacă lipsește o expresie trebuie incluse cele două ;
- Dacă avem mai multe instrucțiuni trebuie să le încadrăm între acolade {}
- Recomandat dacă avem nevoie de un contor pentru parcurgere
- Este echivalentă cu o buclă while

```
for(expr1; expr2; expr3)  
    instr;
```

```
expr1;  
while(expr2){  
    instr;  
    expr3;  
}
```

# Instrucțiunea repetitivă for - exemplu simplu

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){
```

```
    int n = 10;
```

```
    int s = 0;
```

```
    for(int i=n; i>0; i--)
```

```
        s += i;
```

```
    printf("suma = %d\n",s);
```

```
    return 0;
```

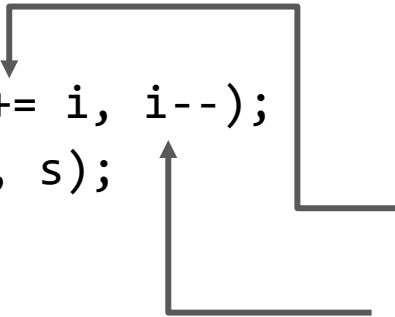
```
}
```

- Calculează suma primelor  $n$  numere naturale, unde  $n \geq 0$ ,  $n \leq 1000$
- expresia 1 declară și inițializează o variabilă locală  $i$ , valabilă doar în bucla for - recomandat
- expresia 2 este condiția de oprire este  $i > 0$
- conform expresiei 3, se decrementează  $i$  după fiecare iterație și înaintea verificării expresiei 2
- Ce se întâmplă dacă  $n = 0$ ?
- Dacă  $n < 0$ ?
- Dacă  $n$  este un număr mare, de exemplu  $10^9$ ?

# Instrucțiunea repetitivă for - exemplu complex

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){  
    int n = 10;  
    int s = 0;  
    for(int i=n; i>0; s += i, i--);  
    printf("suma = %d\n", s);  
    return 0;  
}
```



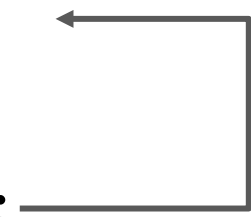
- Calculează suma primelor  $n$  numere naturale, unde  $n \geq 0$ ,  $n \leq 1000$
- am inclus adunarea la  $s$  în expresia 3 din for
- se folosește operatorul `,` pentru a separa instrucțiuni
- corpul buclei este gol, semnalat prin `;` după for
- $s$  trebuie declarat și inițializat în afara for-ului



# Instrucțiunea continue

- Sare peste instrucțiunile rămase din iterația curentă și continuă execuția buclei cu evaluarea expresiei
- Poate apărea doar în bucle
- Se referă la bucla cea mai apropiată

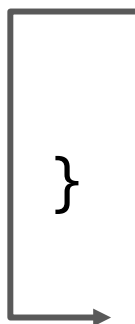
```
while(expr){  
    instr1;  
    continue;  
    instr2;  
}
```

A diagram consisting of a horizontal line extending from the right side of the 'continue;' statement, a vertical line going up, and a horizontal line with an arrow pointing left back to the start of the 'while' loop body.

# Instrucțiunea break

- Sare peste instrucțiunile rămase din iterația curentă și termină execuția buclei (întrerupe ciclul)
- Poate apărea doar în bucle (sau în instrucțiunea switch)
- Se referă la bucla cea mai apropiată

```
while(expr){  
    instr1;  
    break;  
    instr2;
```

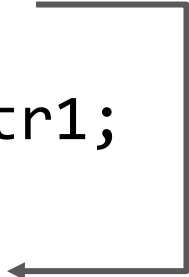


```
}
```

# Instrucțiunea goto

- Sare la poziția indicată în cod de eticheta după goto
- O etichetă este un nume (identificator) urmat de :
- Utilă dacă se dorește ieșirea din mai multe bucle

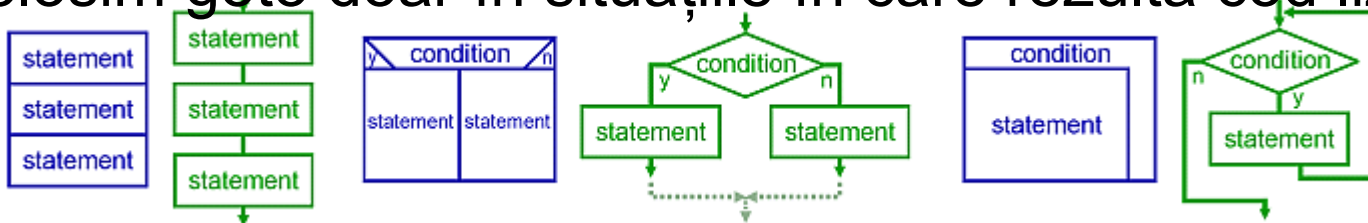
```
goto et1;
    instr1;
et1:
instr2;
```

A diagram consisting of a vertical line on the right side, a horizontal line at the top connecting to the 'et1;' label, and a horizontal line at the bottom connecting to the 'goto et1;' statement. An arrowhead at the end of the bottom horizontal line points to the left, indicating the jump target.

- Întrerupe execuția programului și returnează codul de eroare trimis ca și parametru
  - funcționalitate echivalentă cu instrucțiunea return din funcția main dar poate fi apelată de oriunde
- Funcția se găsește în `stdlib.h`
- Este utilă dacă se întâmpină o eroare de la care nu se poate recupera

# Programare structurată

- Este modul de programare care implică folosirea a doar 3 tipuri de instrucțiuni
  - secvențiale, de decizie și repetitive
- Teorema programării structurate - Un program care apelează subprograme în mod secvențial, sau condiționat de a valoare booleană sau în mod repetat poate calcula orice funcție computabilă
- Promovată de Edsger Dijkstra în 1968 pentru a evita folosirea instrucțiunilor de salt care produc cod dificil de urmărit
- Să folosim goto doar în situațiile în care rezultă cod lizibil



# Analiză problemă - Cel mai mare divizor comun

- Se dau numerele naturale  $a$  și  $b$ ,  $0 \leq a, b \leq 10^7$
- Să se determine cel mai mare divizor comun al lui  $a$  și  $b$ 
  - cel mai mare număr care îl divide și pe  $a$  și pe  $b$
- Discutăm algoritmul care rezultă direct din definiție
  - există un algoritm mult mai eficient - algoritmul lui Euclid
- Notăm cu  $d$  divizorul căutat
- Observații
  - $1 \leq d \leq \min(a, b)$ 
    - pentru că divizorul trebuie să fie mai mic sau egal ca  $a$  și mai mic sau egal ca  $b$ 
      - nu se respectă dacă  $a$  sau  $b$  este 0
    - 1 este divizorul oricărui număr
  - $d$  pentru  $a = 0$  și  $b = 0$  nu este clar definit
    - poate fi orice număr
    - stabilim să fie 0

- Pseudocod
- 

Citeste a, b

$mn = \min(a, b)$

pentru d de la mn la 1

daca a divizibil d si b divizibil d

termina bucla

Afiseaza d

# Discuție problemă - Cel mai mare divizor comun

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){  
    int a, b;  
    scanf("%d%d", &a, &b);  
    int mn = a < b ? a : b;  
    int d;  
    for(d = mn; d>0; d--){  
        if (a%d == 0 && b%d == 0){  
            break;  
        }  
    }  
    printf("cmmdc %d si %d este %d\n",  
        a, b, d);  
    return 0;  
}
```

- calculăm minimul folosind operatorul ternar
- terminăm bucla dacă am găsit divizorul
- Rezultat incorect dacă  $mn = 0$
- În acel caz trebuie  $d = \max(a, b)$



# Discuție problemă - Cel mai mare divizor comun

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){
    int a, b;
    scanf("%d%d", &a, &b);
    int mn = a < b ? a : b;
    int d = mn;
    while(d > 0 && (a % d || b % d)){
        d--;
    }
    if (mn == 0)
        d = a > b ? a : b;
    printf("cmmdc %d si %d este %d\n", a, b, d);
    return 0;
}
```

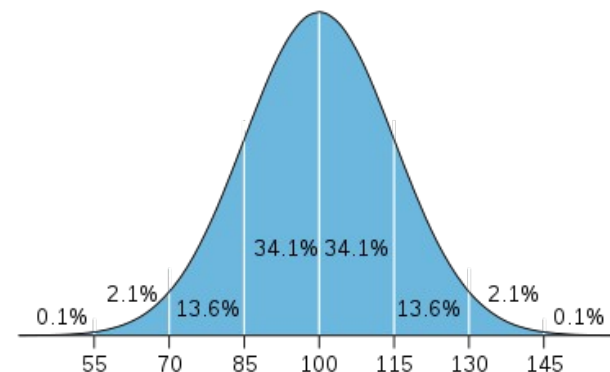
- $d$  este inițializat, cu minimul
- cu buclă while
- cât timp  $a$  nu se divide la  $d$  sau  $b$  nu se divide la  $d$  descreștem  $d$
- dacă minimul este 0 atunci cmmdc este maximul



- Care este probabilitatea ca dintre  $n$  persoane cel puțin una are IQ peste  $x$

- Observații

- vom presupune că distribuția de probabilitate este normală
- folosind distribuția se poate calcula probabilitatea de a avea  $IQ \leq x$ 
  - pentru simplitate vom cere la intrare direct această probabilitate
- este mai ușor să calculăm probabilitatea evenimentului complementar: nu există nici o persoană cu IQ mare



$$\frac{1}{15\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{130} e^{-\frac{(x-100)^2}{2 \cdot 15^2}} dx$$

citim  $n$  - numărul de persoane,  $p$  - probabilitate de IQ mic

calculăm  $q = p^n$  - probabilitate ca toți au IQ mic

afișăm  $1-q$

# Discuție problemă - Probabilitate IQ mare

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(){
    int n;
    double p;
    puts("Nr. persoane?");
    scanf("%d", &n);
    puts("Probabilitate IQ <= x? [0, 1]");
    scanf("%lf", &p);
    double ans = 1;
    for(int i=0; i<n; i++)
        ans = ans * p;
    printf("Probabilitate ca cineva are
    IQ peste x: %.2f %%\n", (1-ans) * 100);
    return 0;
}
```

- modificăm cerința să avem  $p$  la intrare
- calculăm probabilitatea evenimentului complementar
- la afișare calculăm complementul și transformăm în procente